

<b>Силабус навчальної дисципліни «Управління водними ресурсами»</b>	
<b>Галузь знань:</b> 10 Природничі науки <b>Спеціальність:</b> 101 Екологія <b>Освітня програма:</b> Екологія <b>Рівень вищої освіти:</b> другий (магістерський) <b>Курс:</b> 2 <b>Семестр:</b> 3	
<b>Факультет</b>	Природничо-географічний
<b>Кафедра</b>	Хімії, екології та методики їх навчання
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Душечкіна Наталія Юріївна <b>Посада:</b> доцент кафедри хімії, екології та методики їх навчання <b>E-mail:</b> <a href="mailto:n.ju.dushechkina@udpu.edu.ua">n.ju.dushechkina@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11698">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11698</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	3/90
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (14 год.), практичні (16 год.), самостійна робота (60 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b>          Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p><b>Відвідування занять.</b>          Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і лабораторні заняття курсу. Пропуски лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку упродовж двох тижнів з дня їх пропуску.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b>          Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Водні ресурси як незамінний компонент існування людської цивілізації і методи управління водними ресурсами
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Курс дисципліни формує у здобувачів вищої освіти комплекс сучасними теоретичних і практичних знань про водні ресурси як незамінного компонента існування людської цивілізації і методами управління водними ресурсами. Формує знання про стан водних ресурсів, визначення тенденцій та їх змін під впливом антропогенних чинників, способи управління водними ресурсами
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p>Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.</p> <p>Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.</p> <p>Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.</p> <p>Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природне середовище.</p> <p>Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.</p> <p>Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.</p> <p>Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p>

	Вибирати оптимальну стратегію господарювання та природокористування в залежності від екологічних умов.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність до роботи в команді, попереджати та розв'язувати конфлікти Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорон. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог
<b>Зміст дисципліни</b>	Водний фонд України. Гідрологічна та гідрохімічна характеристика прісноводних екосистем України. Світові водні ресурси, сучасний стан, тенденції змін і напрямки вирішення проблем. Забруднення вод України. Принципи і засоби інтегрального управління водними ресурсами. Планування моніторингу досліджень з вивченням екологічного стану водойм різного призначення Біологічна індикація стану водойм у системі моніторингу водного довкілля.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Формування знань про стан водних ресурсів, визначення тенденцій та їх змін під впливом антропогенних чинників, способи управління водними ресурсами
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Екологія водних ресурсів. Управління ресурсно-екологічною безпекою регіону. Регіональні екологічні проблеми.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Іванов А.А., Смірнов О.В. Управління водними ресурсами: теорія та практика. Київ: Видавництво КПІ, 2019. 368 с.</li> <li>2. Гончаренко І.М., Козлов Д.О. Ефективне управління водними ресурсами в умовах зміни клімату. Харків: Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2018. 312 с.</li> <li>3. Мельник О.П., Коваленко В.П. Управління водними ресурсами та їх збереження. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2017. 256 с.</li> <li>4. Соколова Н.В., Петренко І.М. Сучасні підходи до управління водними ресурсами. Одеса: ОНУ, 2020. 248 с.</li> <li>5. Григорович І.І., Іванов А.А. Інтегроване управління водними ресурсами у регіонах. Харків: Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2018. 344 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних завдань і модульних контрольних робіт.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник



Наталія ДУШЕЧКИНА